

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

Кафедра американских исследований

Геополитическая ситуация в Западном полушарии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Направление подготовки 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность подготовки (профиль) «Страны и регионы: Латинская
Америка в мировой политике и международном бизнесе»**

Уровень квалификация выпускника: магистр

Форма обучения - очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ:

Геополитическая ситуация в Западном полушарии

Составитель:

канд. полит. наук, доцент М.А-М. Кодзоев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры АИ

№ 4 от 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи дисциплины
 - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
 - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
2. Структура дисциплины
3. Содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Оценка планируемых результатов обучения
 - 5.1. Система оценивания
 - 5.2. Критерии выставления оценок
 - 5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 6.1. Список источников и литературы
 - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
9. Методические материалы
 - 9.1. Планы семинарских занятий
 - 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

- Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Геополитическая ситуация в Западном полушарии» является частью базового блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направления 41.04.01 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе». Дисциплина реализуется кафедрой американских исследований.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о геополитических процессах в системе международных отношений в Западном полушарии, внешнеполитических доктринальных установках стран региона, их механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- дать представление о характере современной геополитики ключевых стран Западного полушария;
- выявить особенности современных внешнеполитических стратегий США и стран Латинской Америки;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику противоречий между странами Западного полушария;
- рассмотреть проблемы интеграции и дезинтеграции латиноамериканских государств;
- проследить влияние внешнеполитических концепций США на формирование и реализацию геополитики стран Латинской Америки;
- изучить методы реализации геэкономических целей США и внерегиональных держав на политические процессы в Западном полушарии;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных геополитических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. Разрабатывает и предлагает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: - основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации; Уметь: - критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционные теоретические концепции Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Латинской Америке и Северной Америке; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины навыками редакторской работы
<p>ПК- 1 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>ПК- 1.1. Использует на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные глобальные и региональные экономические тенденции и процессы в условиях глобализации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически воспринимать различные интеграционные и дезинтеграционных теоретические концепции <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа и научной оценки политических и социально-экономических событий и явлений в конкретном в регионе Латинской Америке и Северной Америке; - навыками реферирования и аннотирования научной литературы по проблемам изучаемой дисциплины навыками редакторской работы
<p>ПК-2. Способен анализировать современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ПК-2.1. Самостоятельно подбирает необходимый методологический инструментарий для аналитических работ разной сложности, посвященных регион специализации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений в государствах Западного полушария; - базовые принципы политологического подхода к изучению внешней политики стран Латинской и Северной Америки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретические знания и методы исследования глобальных и региональных интеграционных процессов при создании исследований различного квалификационного уровня. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по работе с информацией по исследованию политических процессов в государствах Западного полушария, составления анализа на

		основе изучения научной литературы и СМИ.
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геополитическая ситуация в Западном полушарии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению 41.01.04 «Зарубежное регионоведение» на направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История и методология комплексного регионоведения», «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Лингвострановедение», «Латинская Америка как культурно-цивилизационная целостность», «Политические системы стран Латинской Америки», «Интеграционные и дезинтеграционные процессы в странах Латинской Америки», прохождения практики НИР (по теме ВКР).

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Конфликты и способы их преодоления в Латинской Америке», «Взаимоотношения США со странами Латинской Америки», «Взаимоотношения России со странами Латинской Америки», «Основные тренды развития стран Западного полушария в эпоху цифровизации» а также прохождения преддипломной практики.

2. Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часов, контроль - 18 ак. ч.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в специальность: определение понятия «геополитика». Геополитика США в отношении стран Латинской Америки. «Доктрина Монро». Предмет геополитики. Определение и содержание понятия «геополитика». Объект и методы исследования. Геополитика США в Латинской Америке и реакция стран региона на нее.

Тема 2. Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход. Происхождение геополитической мысли ключевых стран региона.

Антиамериканизм и боливарианизм латиноамериканских народов. Левые и правые режимы стран Западного полушария.

Тема 3. Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия. Геополитические школы стран Латинской Америки. Внешнеполитическая мысль латиноамериканских стран как реакция на геополитику США в регионе. Концепции левых режимов и правых.

Тема 4. Американско-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. Борьба правых и левых сил. Конфликтология отношений Кубы и США, как хрестоматийный пример асимметричного взаимодействия латиноамериканских государств с США. История развития двусторонних отношений в контексте геополитических процессов Западного полушария.

Тема 5. Венесуэла: тени былого величия нефтяного гиганта. История возникновения и развития венесуэльской геополитической концепции боливарианизма, а также внешней политики, основанной на торговле углеводородами. Суть венесуэльской политики и антиамериканизма, взаимодействие государств Латинской Америки в рамках альянса АЛБА.

Тема 6. Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России. Участие внерегionalных акторов в жизни Западного полушария, как противовеса влиянию США в регионе. Политика Китая и России в современных отношениях двух Америк.

Тема 7. От геополитики к геэкономике. «Война иными средствами» Р. Блэквилла и Дж. Харрис. Основы геэкономической школы, общие черты геэкономической системы международных отношений. Конфликты и сотрудничество в контексте геэкономической карты мира.

Тема 8. Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений. Геополитические процессы в Западном полушарии в контексте глобальных международных отношений. Развитие международных отношений в Латинской Америке с учетом стремления государств региона к интенсификации своей политики в глобальном направлении.

4. Образовательные технологии

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - письменная работа (реферат)	5 баллов 40 баллов	20 баллов 40 баллов
Промежуточная аттестация Экзамен		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для обсуждения и дискуссий на семинарах (УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Понятие «геополитика».
2. Геополитика как наука, искусство или политическая концепция.
3. Геополитическая мысль на заре латиноамериканской истории. Истоки геополитики в регионе.
4. Основные исторические события, легшие в основу правой и левой геополитической мысли.
5. Геополитические процессы в Латинской Америке через призму старых школ.
6. История и современность американо-кубинских отношений.
7. Влияние экономических санкций и экономического взаимодействия на состояние двусторонних отношений.
8. Идея нормализации американо-кубинских отношений в стане Демократической партии США.
9. Влияние кубинского лобби и аграрно-фермерских групп влияния на кубинскую политику Вашингтона.
10. «Чавистская» Венесуэла во времена расцвета.
11. Новшества «боливарианской» революции во внешнеполитических делах Венесуэлы.
12. Эффективность венесуэльской «петрополитики» в региональном измерении.
13. Венесуэльский кризис и санкции США: опыт противодействия.
14. Проникновение внерегиональных держав на латиноамериканский финансовый и инвестиционный рынок.
15. Торгово-экономические связи России и Китая со странами ЛКА.
16. Конкуренция внешних участников с США на латиноамериканском экономическом «поле».
17. Нефть и торговля как фактор внешнеэкономических отношений стран ЛКА.
18. Роль ЕС как сдерживающий фактор.
19. Основные отличия геоэкономической реальности от геополитической. Центральный аспект мирового порядка.
20. Ресурсы Латинской Америки в контексте мировой экономики и потенциал региона в глобальном измерении.
21. Институты межамериканской системы.
22. История и развитие межамериканской системы как инструмента влияния США.

23. Латиноамериканские альтернативы межамериканской системе.

Критерии оценки дискуссии:

оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Баллы суммируются.

Максимальное количество – 20 баллов.

Тематика письменных работ (реферат) для аттестации

(УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Природа и содержание понятия геополитика.
2. Источники геополитики. Цивилизационный и военно-стратегический подход.
3. Панамериканизм и геополитические доктрины США.
4. Понятие и сущность боливарианской концепции внешней политики Венесуэлы.
5. Левые и правые подходы во внешней политике стран региона.
6. Интересы Бразилии, как региональной державы.
7. Понятие «геоэкономика» во внешнеполитической доктрине США на современном этапе.
8. «Морские» державы и государства «Хартленд» в Западном полушарии.
9. Внутрирегиональные интеграционные и дезинтеграционные тенденции.
10. Кубинская внешнеполитическая стратегия в отношении США, Канады и стран Латинской Америки.
11. Геополитика и геоэкономика.
12. Аргентинская внешнеполитическая концепция. Внешняя политика современных правых и левых сил в Аргентине.
13. Интересы Боливии в Латинской Америке.
14. Геополитика Чили, Аргентины и Бразилии в антарктическом регионе.

Критерии оценки письменной работы

оценка «отлично» (35-40 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие анализ на заданную тему; текст хорошо и логично структурирован, изложен хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (25-35 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура изложения материала;

оценка «удовлетворительно» (10-25 баллов) ставится, если работа выполнена не в полном объеме, содержание не раскрывает тему, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (1-10 баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнено задание, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний темы исследования и лекционного материала.

Максимум – 40 баллов

Список контрольных вопросов к экзамену
(УК-1.2; ПК-1.1; ПК-2.1)

1. Дайте определение понятию «геополитика». Назовите источники геополитики. Каковы их основные черты?
2. Охарактеризуйте геополитику США в Латинской Америке. Изложите суть и расскажите об эволюции «доктрины Монро».
3. Назовите несколько геополитических школ стран Латинской Америки. На чем они основаны и в чем их суть.
4. Охарактеризуйте левые и правые подходы в осуществлении внешней политики стран Латинской Америки.
5. Какие положения боливарианской внешнеполитической концепции вам импонируют? С какими из них вы не согласны. Ответ поясните.
6. В чем заключается символическая ценность американо-кубинского конфликта для полушария в целом? К каким результатам может привести прямая агрессия США в отношении Кубы на сегодняшний день? В чем причины постоянно сохраняющейся общелатиноамериканской солидарности с Кубой?
7. Назовите новых геополитических и геоэкономических игроков в Латинской Америке? Чем угрожает распространение влияния внерегиональных акторов в Латинской Америке для США?
8. Дайте определение понятию геоэкономика? Что отличает геоэкономiku от геополитики и где связь между этими двумя явлениями?
9. Неизбежна ли, на ваш взгляд интенсификация внутрорегиональных конфликтов? Ответ обоснуйте.
10. Какие геоэкономические рычаги давления на страны Латинской Америки используют в своей геополитике США, Китай, Россия и другие внерегиональные игроки?

Критерии оценки ответа на контрольные вопросы:

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 баллов) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Максимальное количество – 40 баллов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

Учебники и учебные пособия

Давыдов В.М. Детерминация развития Латино-Карибской Америки. Сопряжение глобальной и региональной проблематики. М.: ИЛА РАН, 2016. - 72 с. http://www.ilaran.ru/pdf/2016/Libros/2016_Davydov.pdf

Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012. 120 с. http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_AT_22.pdf

Латино-Карибская Америка в контексте глобального кризиса. Отв. ред. член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Давыдов В.М. М.: ИЛА РАН, 2012. - 258 с. http://www.ilaran.ru/pdf/2012/Libros/2012_Crisis_Global.pdf

Латинская Америка на пути экономической модернизации. Ответственный редактор Л.Н. Симонова М.: ИЛА РАН, 2013. - 256 с. http://www.ilaran.ru/pdf/2013/Libros/2013_Modernizacion.pdf

Международные экономические организации : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnye-ekonomicheskie-organizacii-432856

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник / Под ред. А.Д.Воскресенского – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) – Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/924689>
Есть 2019,2020

Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография / Е.Е. Рафалюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/473917>

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — Текст : электронный. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/430913>

Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 315 с.- Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1020415>

Дополнительная литература

Монографии

Розенталь Д.М., Гореславский С.С., Дабагян Э.С., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Пятаков А.Н., Семенов В.Л. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Москва, 2021. Сер. Саммит. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48111193>

Ивановский З.В., Визгунова Ю.И., Воротникова Т.А., Дабагян Э.С., Дьякова Л.В., Коваль Б.И., Кудеярова Н.Ю., Кузнецова Э.Е., Морозов Д.В., Проценко А.Е., Пятаков А.Н., Розенталь Д.М., Шинкаренко А.А., Яковлева Н.М. Политические конфликты в Латинской Америке: вызовы стабильности и новые возможности. Москва, 2017. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32428410>

Ивановский, З. В. Политическая турбулентность в Латинской Америке: причины и последствия (обзор выступлений) / З. В. Ивановский // Латинская Америка. – 2020. – № 7. – С. 99-110. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43774501>

Кодзоев М.А.М. США-Куба: эхо холодной войны. Москва, ИЛА РАН, 2020. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44363784>

Ермаков С.А. Экономика США в XXI веке. Вызовы и тенденции развития . - М. : Весь Мир, 2018. - 424 с. - ISBN 978-5-7777-0734-5 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1014429>

Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Булатов А. С., Ливенцев Н. Н. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 654 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0045-3 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/137493>

Мировая экономика и международные экономические отношения: учеб. пособие / под ред. Н.М. Ермолаевой. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 312 с. - ISBN 978-5-7567-0947-6. – Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1039444>

Оценка последствий и рисков влияния трансатлантической интеграции ЕС и США на российскую экономику: Научное / Кнобель А.Ю., Зайцев Ю.К., Кузнецов Д.Е. - М.:ИД Дело РАНХиГС, 2017. - 68 с.: ISBN 978-5-7749-1225-4 - Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/iblock/641/Knobel.pdf>

Рыжов В.Б. Сотрудничество Европейского союза со странами и региональными организациями Азии и Латинской Америки в свете европейской "политики содействия развитию": Монография / Рыжов В.Б. - М.:Юстицинформ, 2014. - 248 с.: 60x90 1/16. - (Международное право) ISBN 978-5-7205-1233-0 - Режим доступа:

<https://www.libfox.ru/633933-valeriy-ryzhov-sotrudnichestvo-evropeyskogo-soyuza-so-stranami-i-regionalnymi-organizatsiyami-azii-i-latinskoy-ameriki-v-svete-evropeyskoy-politiki-sodeystviya.html>

Рафалюкс Е.Е. Региональная интеграция латиноамериканских государств: природа, содержание, разрешение споров: Монография - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. - 247 с.- ISBN 978-5-16-010165-1 - Режим доступа: <https://new.znaniy.com/catalog/product/473917>

Экономика стран и регионов: учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-534-01022-0. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433580>

Научные статьи

Школяр Н.А. Мексика: к новой повестке внешнеэкономических отношений // Латинская Америка. 2018. № 10. С. 25-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36284273>

Елесеенко Д.М. Новые тенденции в американо-мексиканских отношениях после избрания Дональда Трампа // Исторические Исследования. Журнал Исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова. 2019. № 1 (12). С. 91-96. <http://www.historystudies.msu.ru/ojs2/index.php/ISIS/article/view/219/519>

Гриценко И. А. Трансформация аргентино-американских отношений на рубеже десятилетий / И. А. Гриценко // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: История. Регионоведение. Международные отношения. – 2022. – Т. 27. – № 2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48505870>

Емельянов А. И. Латиноамериканский вектор во внешней политике современной Аргентины / А. И. Емельянов, И. А. Трофимова // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. – 2022. – № 2(847). – С. 26-32. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49366320>

Дабагян Э. С. Аргентина: серьезные перемены во внешней политике / Э. С. Дабагян // Латинская Америка. – 2019. – № 5. – С. 32-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37633229>

Жирнов О. А. "Левый поворот" в Латинской Америке : аналитический обзор / О. А. Жирнов, И. К. Шереметьев ; О. А. Жирнов, И. К. Шереметьев ; Российская акад. наук, Ин-т науч. информ. по общественным наукам. – Москва : ИНИОН РАН, 2008. – 129 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19711158>

Боровков А. Н. "Левый поворот" в Мексике представляет собой новое явление / А. Н. Боровков // Иberoамериканские тетради. – 2020. – № 1(27). – С. 36-45. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43824088>

Окунева Л. С. Латиноамериканский "левый дрейф" разворачивается вправо(некоторые штрихи к "портрету" "правого поворота") / Л. С. Окунева // Ибероамериканские тетради. – 2016. – № 4(14). – С. 33-39. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29076949>

Петрова Т. П. Эволюция внешней политики и дипломатии Перу (1821-2013 гг.) : специальность 07.00.15 "История международных отношений и внешней политики" : диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук / Петрова Татьяна Павловна. – Москва, 2014. – 368 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27633052>

Петрова Т. П. Проблемы трансграничной интеграции во внешней политике Перу (на примере отношений с Чили) / Т. П. Петрова // Ибероамериканские тетради. – 2013. – № 1(1). – С. 306-317. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27324302>

Медина Гонсалес В. К. Тенденции и перспективы развития эквадорско-перуанских отношений / В. К. Медина Гонсалес, Э. Орельяна Солано // Ибероамериканские тетради. – 2022. – Т. 10. – № 1. – С. 99-112. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48880040>

Татарков Д. Б. Перуано-эквадорский территориальный конфликт XIX-XX вв / Д. Б. Татарков, В. И. Двухшорстнов // Парадигмы истории и общественного развития. – 2018. – № 10. – С. 61-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35575936>

Правдюк Д. А. Перуанский фактор в чилийско-болливийском территориальном споре: история и современность / Д. А. Правдюк // Клио. – 2015. – № 11(107). – С. 184-188. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24999097>

Окунева Л. С. Президентские выборы 2022 г. в Бразилии: от "бури и натиска" Болсонару к трудному триумфу Лулы / Л. С. Окунева // Латинская Америка. – 2022. – № 12. – С. 6-26. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49966446>

Симонова Л. Бразилия сегодня. Предвыборная риторика и реальная политика Ж. Болсонару / Л. Симонова // Свободная мысль. – 2020. – № 4(1682). – С. 105-116. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43958637>

Куба накануне смены поколений / Н. В. Калашников, В. М. Давыдов, З. В. Ивановский [и др.]. – Москва : Ила ра, 2017. – 127 с. – («Саммит»). <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32498713>

Дьякова Л. В. На перекрестке глобального и локального. Антарктическая политика Чили на современном этапе / Л. В. Дьякова // Латинская Америка. – 2022. – № 6. – С. 57-68. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48675990>

Анисьевич, Н. С. Внешняя политика С. Пиньеры в латиноамериканском регионе / Н. С. Анисьевич // Латинская Америка. – 2019. – № 5. – С. 20-31. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37633228>

Розенталь Д.М. Особенности конфронтационного взаимодействия ЕС и Венесуэлы. Современная Европа. 2020. № 6 (99). С. 101-111. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44612294>

Розенталь Д. М. Дракон над Каракасом. Китайско-венесуэльские отношения в начале XXI в / Д. М. Розенталь // Латинская Америка. – 2016. – № 3. – С. 39-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25993419>

Ивановский, З. В. Внешняя и внутренняя политика Венесуэлы в условиях кризиса / З. В. Ивановский // Латиноамериканский исторический альманах. – 2014. – № 14. – С. 219-245. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21955637>

Тайар В. М. Трансатлантическое партнерство и Латинская Америка: возможности и риски / В. М. Тайар // Латинская Америка. – 2016. – № 9. – С. 18-29. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26623517>

Разумовский Д. В. Торговое сотрудничество Латинской Америки с внерегиональными партнерами / Д. В. Разумовский // Латинская Америка. – 2016. – № 3. – С. 5-21. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25993414>

Давыдов В. М. Повестка развития латиноамериканских стран на сегодня и завтра // Латинская Америка. - 2016. - № 6. - С. 6-18.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=26668134>

Бабич Н.Е., Манухин А.А. Ассоциация карибских государств: становление, эволюция и перспективы // Латинская Америка. 2018. № 5.- Режим доступа:
<https://dlib.eastview.com/browse/doc/51066160>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Международные организации

Всеамериканская зона свободной торговли (ФТАА) - www.ftaa-alca.org

НАФТА - www.nafta.com

МЕРКОСУР- www.mercosur.com

Андское сообщество - <http://www.comunidadandina.org>

Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна (ЭКЛАК): cepal.org

Всемирная торговая организация: <http://www.wto.org>

Международный валютный фонд: <http://www.imf.org>

Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) UNCTAD / United Nations Conference on Trade and Development <http://www.unctad.org>

Организация Объединённых Наций по промышленному развитию, ЮНИДО
United Nations Industrial Development organization: <http://www.unido.org>

Эль Паис: elpais.com

Журналы

Журнал «Латинская Америка». - <http://www.ilaran.ru/?n=39>.

Журнал «Россия в глобальной политике» - www.globalaffairs.ru

Журнал «Россия в глобальной политике» - www.globalaffairs.ru

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Информационные агентства

Пренса-Латина: prensa-latina.cu

Телесур: telesurtv.net

Обзорная информация по мировой экономике: www.ereport.ru

Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News:
<http://www.bloomberg.com>

ИТАР-ТАСС: <http://www.itar-tass.com/>

РИА Новости: <http://ria.ru/>

Newsru.com: <http://newsru.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

Windows

Microsoft Office

Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий (18 ч).

Тема 1. Введение в специальность: определение понятия «геополитика».
(2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Понятие «геополитика».
2. Геополитика как наука, искусство или политическая концепция.
3. Генезис и эволюция геополитической мысли.

Основная литература

Цыганков П.А. Исследования проблем миропорядка: теоретические трудности, расхождения трактовок. Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2018. № 41. С. 194-202.

Исаев Б.А. Геополитика классическая и геополитика современная. Полис. Политические исследования. 2011. № 2. С. 69-85.

Дополнительная литература

Цыганков П.А. Геополитика: последнее прибежище разума? - <https://kph.ffs.npu.edu.ua/!e-book/klasik/data/vopros/66.html>.

Тема 2. Геополитика стран Латинской Америки. Цивилизационный подход. (4ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Геополитическая мысль на заре латиноамериканской истории. Истоки геополитики в регионе.
2. Основные исторические события, легшие в основу правой и левой геополитической мысли.

Основная литература

Ларин Е.А. Жизнь и борьба Симона Боливара. Новая и новейшая история. 2011. № 1. С. 167-176.

Федоров М.В. Политическая мысль в Латинской Америке в период войны за независимость (1810-1826 гг.). Известия высших учебных заведений. Правоведение. 1979. № 4. С. 67-73.

Дополнительная литература

Поскониная О.И. Симон Боливар. Краткая история жизни «самого большого идеалиста» Латинской Америки. Латиноамериканский исторический альманах. 2013. № 13. С. 32-59.

Тема 3. Геополитические школы Южного конуса: Бразилия, Аргентина, Чили, Боливия. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Теоретические основы важнейших латиноамериканских геополитических школ.
2. Влияние геополитической теории на современную внешнеполитическую повестку дня.
3. Геополитические процессы в Латинской Америке через призму старых школ.

Основная литература

John Child, Geopolitical Thinking in Latin America. Latin American Research Review, Vol. 14, No. 2 (1979), pp. 89-111 (23 pages)

Дополнительная литература

М. Безерра. Внешнеполитическая стратегия Бразилии в сфере национальной обороны: глобальные и региональные аспекты, автореферат диссертации. - https://www.inafran.ru/sites/default/files/page_file/bezerra-avtoref.pdf

Шелепова Ю.А. Тихоокеанская политика Чили в период правления военных (1973-1990 гг.). - <http://iberorus.spbu.ru/uploads/shelepova.pdf>

Тема 4. Американско-кубинский конфликт как геополитический узел в Западном полушарии. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. История и современность американско-кубинских отношений.
2. Влияние экономических санкций и экономического взаимодействия на состояние двусторонних отношений.
3. Идея нормализации американско-кубинских отношений в стане Демократической партии США.
4. Влияние кубинского лобби и аграрно-фермерских групп влияния на кубинскую политику Вашингтона.

Основная литература

Калашников Н.В., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Николаева Л.Б., Кодзоев М.А.М. Куба накануне смены поколений. Москва, 2017. Сер. «Саммит»

Кодзоев М.А.М., Калашников Н.В. Куба-США: зигзаг нормализации отношений. Латинская Америка. 2018. № 7. С. 5-19.

Кодзоев М.А.М. США-Куба: эхо холодной войны. Москва, ИЛА РАН, 2020.

Кодзоев М.А.М. Антикубинская политика Дональда Трампа в контексте региональных международных отношений. Латинская Америка. 2019. № 12. С. 36-48.

Дополнительная литература

Касаткина Е. Попытки налаживания тайного диалога между США и Кубой в 1960-е гг. Емінак. 2016. № 2-3 (14). С. 38-43.

Тема 5. Венесуэла: тени былого величия нефтяного гиганта. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. «Чавистская» Венесуэла во времена расцвета.
2. Новшества «боливарианской» революции во внешнеполитических делах Венесуэлы.
3. Эффективность венесуэльской «петрополитики» в региональном измерении.
4. Венесуэльский кризис и санкции США: опыт противодействия.

Основная литература

Розенталь Д.М., Гореславский С.С., Дабагян Э.С., Давыдов В.М., Ивановский З.В., Пятаков А.Н., Семенов В.Л. Гордиев узел венесуэльского кризиса. Москва, 2021. Сер. Саммит.

Сударев В.П., Дабагян Э.С., Семенов В.Л., Пятаков А.Н. Венесуэла: практика «боливарианского проекта» (результаты и риски). Москва, 2011. Сер. Серия аналитических изданий "Саммит"

Семенов В.Л. Венесуэльский кризис в контексте президентских выборов. Латинская Америка. 2018. № 12. С. 37-48.

Семенов В.Л. Уго Чавес у власти: итоги и перспективы. Латинская Америка. 2010. № 5. С. 66-80.

Дополнительная литература

Пятаков А.Н. Боливарианская международная система: итоги пятилетия и перспективы. Латинская Америка. 2009. № 11. С. 38-51.

Пятаков А.Н., Чернышев А.Л. Риски политической нестабильности в странах «социализма XXI века». Латинская Америка. 2011. № 2. С. 22-37.

Тема 6. Внерегionalные игроки в геополитике Западного полушария. Фактор Китая и России. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Проникновение внерегionalных держав на латиноамериканский финансовый и инвестиционный рынок.
2. Торгово-экономические связи России и Китая со странами ЛКА.
3. Конкуренция внешних участников с США на латиноамериканском экономическом «поле».
4. Нефть и торговля как фактор внешнеэкономических отношений стран ЛКА.
5. Роль ЕС как сдерживающий фактор.

Основная литература

Сударев В.П. Латинская Америка в геополитическом треугольнике США-Китай-ЕС. Латинская Америка. 2015. № 4. С. 4-13.

Ли На. Инициатива «один пояс, один путь» как «золотой ключ» к будущему Китая и Латинской Америки. Международные отношения. 2018. № 2. С. 123-127.

Пятаков А. Китай и боливарианский сегмент Латинской Америки. Свободная мысль. 2018. № 4 (1670). С. 113-130.

Дополнительная литература

Емельянов А.И., Навдаева М.Е. Об основных инструментах цивилизационно-культурного влияния «мягкой силы» Китая в отношении стран Латинской Америки. Вестник Московского государственного лингвистического университета. Гуманитарные науки. 2021. № 12 (854). С. 189-202.

Тема 7. От геополитики к геоэкономике. «Война иными средствами» Р. Блэквилла и Дж. Харрис. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Основные отличия геоэкономической реальности от геополитической. Центральный аспект мирового порядка.
2. Способность латиноамериканских государств ориентироваться в складывающейся геоэкономической системе международных отношений.
3. Ресурсы Латинской Америки в контексте мировой экономики и потенциал региона в глобальном измерении.

Основная литература

Богатуров А.Д. Геоэкономическая альтернатива геополитики // Безопасность Евразии. НАВИГУТ. – 1999. – № 1. – С. 167.

Война иными средствами / Роберт Блэквилл, Дженнифер М. Харрис ; [пер. с англ. В. Желнинова]. — Москва : Издательство АСТ, 2017. — 480 с. — (Геополитика).

Дополнительная литература

Показий А.В. Теоретические аспекты происхождения и применения в современно обществе терминов «геополитика», «геоэкономика» и «геостратегия». Научно-информационный журнал Армия и общество. 2012. № 3 (31). С. 39-43.

Тема 8. Межамериканская система в контексте глобальных международных отношений. (2ч.)

Вопросы для обсуждений и докладов

1. Институты межамериканской системы.
2. История и развитие межамериканской системы как инструмента влияния США.
3. Латиноамериканские альтернативы межамериканской системе.

Основная литература

Сударев В.П. Межамериканская система в очередном тупике? Латинская Америка. 2020. № 7. С. 6-14.

Сударев В.П. Возможности и пределы гегемонии США в Латинской Америке. Латинская Америка. 2019. № 11. С. 6-14.

Сударев В.П. Геополитика в Западном полушарии в начале XXI века. учебное пособие / Москва, 2012.

Дополнительная литература

Сударев В.П. В поисках утраченного лидерства в Латинской Америке в начале XXI века. Латинская Америка. 2013. № 6. С. 73-80.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Требования к выполнению рефератов:

- студенты, не написавшие письменные работы, выполняют их в установленные преподавателем сроки по заданию преподавателя; письменные работы должны раскрывать заданные преподавателем темы, базируясь на литературе, приведенной в учебной программе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Геополитическая ситуация в Западном полушарии*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана магистратуры направления подготовки 41.04.05 «Зарубежное регионоведение», направленности «Страны и регионы мира: Латинская Америка в мировой политике и международном бизнесе» Дисциплина реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения кафедрой американских исследований ИАИ РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостных знаний о геополитических процессах в системе международных отношений в Западном полушарии, внешнеполитических доктринальных установках стран региона, их механизмах и закономерностях развития.

Задачи дисциплины:

- дать представление о характере современной геополитики ключевых стран Западного полушария;
- выявить особенности современных внешнеполитических стратегий США и стран Латинской Америки;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику противоречий между странами Западного полушария;
- рассмотреть проблемы интеграции и дезинтеграции латиноамериканских государств;
- проследить влияние внешнеполитических концепций США на формирование и реализацию геополитики стран Латинской Америки;
- изучить методы реализации геоэкономических целей США и внерегиональных держав на политические процессы в Западном полушарии;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных геополитических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

По завершению дисциплины студент должен:

Знать: основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации; общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

Уметь: охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

Владеть: профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком стран региона

специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.